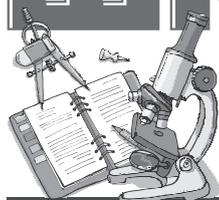


# ШКОЛЬНЫЙ ДОМ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО» Г. ПЕТРОЗАВОДСКА

ДЕКАБРЬ 2024

## Волнительная суббота



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением иностранных языков,  
ассоциированная школа ЮНЕСКО»



В субботу, 23 ноября, действительно, волновались все: и ученики, и педагоги, и родители. Да и не удивительно: свои проекты защищали ребята 9-х и 11 класса. А оценка за него, как известно, идет в аттестат! Поэтому для школы это мероприятие – событие огромной важности, которое обязательно освещается нашей школьной газетой, а на этот раз и школьным медиацентром. Приводим фрагменты из интервью Тероевой Даши (8А) с директором школы Ольгой Вадимовной Мурзиной.

– ОЛЬГА ВАДИМОВНА, КАКИЕ  
СЕГОДНЯ ПРОЕКТЫ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ  
УВИДЕТЬ?

– Конечно, самые разные. Точно знаю, что у нас написаны проекты в области психологии, общественных наук. Есть и история костюма и даже о роли молочных продуктов в нашей жизни! И это здорово!

– А ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОЕКТ?

– Дело в том, Даша, что сегодня вся наша жизнь связана с проектом. Куда бы ты ни пошла работать, тебе это может пригодиться. Все программы, планы, которые мы пишем, состоят из проектов, временных подпроектов, которые могут быстро заканчиваться или дальше продолжаться. Когда вы готовите проект, то изучаете алгоритм его действия. Вы ставите цель, задачи, определяете гипотезу и решаете проблемы. Этот алгоритм, по сути, мы можем переложить на любой жизненный проект. Кто знает, вдруг ты станешь руководителем общественной организации и захочешь участвовать, например, в конкурсе грантов Главы РК? Сегодня очень развивается движение Росмолодежи, гранты, проекты для молодежи. Для того, чтобы получить финансовую поддержку для развития социального проекта, надо же знать, как написать этот проект, не правда ли? Поэтому это очень важная вещь,

которую вы изучаете в школе и которая точно может пригодиться!

– ПОЯВИЛОСЬ ЛИ ЧТО-ТО НОВОЕ  
В ЗАЩИТЕ?

– В этом году мы впервые пригласили родителей 8-10 классов в экспертные комиссии и не пожалели. Родители активно участвовали в работе комиссий, задавали вопросы, выражали свое мнение. Думаю, это новшество станет традицией нашей школы.

Да, действительно, проекты поразили своим многообразием и еще раз доказали, какие творческие ребята обучаются в нашей школе. Из всех прослушанных работ комиссии выделили лучшие: «Историческая ветка метро Санкт-Петербурга» – Хвалынский Дима (9Б), «Жизнь и творчество Марка Пименова» - Каляшов Кирилл (9Б), «Биткоин как цифровое золото» – Челахов Федор (9А), «Создание музыкального произведения» – Шеков Артур (9В), «Сравнение теплопроводности теплоизолированных материалов» – Кирьянов Артем (9А), «Проблема здорового питания современных подростков» – Каткова Мария (9А), «Костомизация одежды» – Медведик Саша(9А), «Трансформация женского дворянского костюма конца 17-18 в» – Муха Арина (9Б), «Как почерк отражает личность человека» – Иванесько Полина (11А), «Радиационный фон в горо-

де Петрозаводске: где выше и почему»– Анисимов Артем (9В), «Изготовление аксессуаров (серьги, косынки и пера) традиционного женского свадебного костюма карельского Поморья конца 19 – начала 20 века»– Бараева Антонина (11А), «Профилактика девиантного поведения у подростков» – Фендрикова Элина (11А), «Технология приготовления английского пудинга»– Ратникова Виктория (9А), «Влияние германо-скандинавской мифологии Рагнарек на творчество в современном мире» – Пахомов Александр (9В), «Финские пословицы, отражающие культуру и характер финнов»– Босенко Алексей (9А) «Двигатели для картинга» – самый удивительный практико-ориентированный проект – Зубченко Трофим (9В)

В целом руководители комиссий отмечают, что в этом году защита проектов прошла очень динамично, четко соблюдался регламент, прослеживалась структура работ, аудитория участвовала в диалоге, презентации были информативными и яркими, продукты были представлены наглядно. Но все же пришли к общему мнению, что нужно доработать Положение о защите проектов, внести туда некоторые необходимые изменения, провести ряд практических семинаров для педагогов.

Очень полезным оказался опыт участия в работе комиссий родителей. Приводим их отзывы. «Благодарю администрацию школы за возможность поучаствовать в работе комиссий моих ребят были интересные, актуальные. Поразила их подготовка: ведь для некоторых исследований необходимы были специальные приборы, материал сдавался в лаборатории, выращивали растения. Было интересно познакомиться с разными продуктами: брошюры, книга. Ребята уверенно отвечали на вопросы, так как материал был хорошо изучен. Защита стала отличным опытом как для учащихся 8 классов, так и для нас, родителей!» (Елена Фомина), «Темы проектов у ребят интересные и познавательные. Все ребята молодцы, хотя чувствовалось, что волнуются. Достоинно отвечали на вопросы. Рекомендовано было выйти со своими проектами в другие классы и выступить»(Наталья Кутырева)

И в заключение приведем слова ученика 9В класса Артура Шекова, успешно защитившего свой творческий проект: «Ребята, выбирайте тему для проекта по душе, тогда и работать над ним будет одно удовольствие!

Нифантьева Л.В.

## Дорогие друзья!

Вот уже приближается Новый Год и школьники начинают мечтать о самых длинных, мандариновых каникулах. Ну, а наша редакция спешит опросить всех героев недавнего, самого важного события третьей школы – защиты проектов учащихся 9 и 11 классов.



Наши старшеклассники  
в педагогическом университете  
им. Герцена

От выступлений были освобождены двое девятиклассников: Настя Борщева и Дмитрий Карась, незадолго до этого побывавшие на престижной конференции в Санкт-Петербурге «Юниоры науки», которая состоялась в одном из лучших педагогических университетов страны - РГПУ им. Герцена. Представляете, как страшно было выступать необстрелянным девятиклассником: ведь это был их первый опыт публичного выступления на конференции, где было представлено более 250 работ из разных уголков нашей страны. Конечно, большую роль сыграла поддержка десятиклассницы Яны Лизунковой и педагогов Е.В.Курницыной и К.В.Яценко, которые также выступали на своих секциях. Мы рады и за ребят, и за педагогов, которые достойно представили как свою школу, так и республику! Читайте отзывы ребят и учителей о прошедшем мероприятии, а также о других школьных событиях.

Редакция «ШД»



## ЗНАНИЕ – СИЛА!

## Что вложишь в детские души, то и получишь

В нашей школе много талантливых учеников и преподавателей. В прошлом учебном году учитель начальных классов Светлана Валерьевна Силкина стала победителем регионального конкурса «Народный учитель», а в этом – заняла первое место на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» и получила медаль за вклад в образование.

По словам коллег, Светлана Валерьевна – настоящий профессионал своего дела с широким кругозором и активной жизненной позицией. Необычно, интересно и доступно преподносит материал. Любит детей, умеет находить подход к каждому ученику. Всегда поможет советом, придет на помощь. А поскольку убеждена в том, что страна должна хорошо знать своих героев, задала ей несколько вопросов.

– Светлана Валерьевна, что вас сподвигло стать педагогом?

– Учителем не собиралась быть, всегда мечтала работать в МЧС или служить в армии, но в 10 классе стала работать внештатным корреспондентом в газете «Тинейджер» – веселое было время: брали интервью у знаменитостей города и просто у жителей. Понравилось писать статьи, очерки. Также в 40 лицее преподавали русский язык светила филологии: Смирнова Ольга Юрьевна, Полещук Людмила Алексеевна – не влюбиться в русский язык было невозможно. Так я поступила на филфак и благополучно отучилась два года, а потом поняла, что на начальных классах «живее», интереснее учеба и пере-велься.

– Сколько вы лет в школе?

– С 2007 года работала в СОШ 35, а с 2012 г – в СОШ 3. 18 лет!

– Чем привлекает профессия?

– Профессия учителя дает такую полноту творчества, свободы, общения, вдохновения! Это та профессия, где отдача зависит

полностью от тебя: что вложишь в детские души, то и получишь. Это колоссальная ответственность, но в то же время огромное удовлетворение от радости в глазах ребят-тишек!

– Сколько сделали выпусков?

– Выпусков полных три и в промежутках между декретами несколько лет.

– На какую тему был посланный на конкурс урок, и как думаете, почему стал лучшим?

– Тема урока «Синонимы, антонимы, омонимы». Он написан в прошлом году как самый обычный рабочий урок, не открытый, не показательный, но он настолько понравился ребятам, что я сразу взяла его в свою копилочку. Лучший, видимо, потому что доступно, в игровой форме, с обилием наглядности, разнообразием форм и разноуровневыми заданиями. На уроке ученики взаимодействовали в группах, парах, что особенно нравится ребятам. Как сказал один



Светлана Валерьевна Силкина

из членов жюри: «Всё гениальное спрятано в простоте.» – вот, наверное, секрет победы.

– Что пожелаете своим коллегам?

– Желаю коллегам веры в себя, в свои силы и не жалеть времени на подготовку таких уроков, чтобы ученики говорили: «Уже всё? Так быстро закончился урок? «И, конечно, не забывать, что за порогом школы находится их главная сила, опора и вдохновение – семья!

Нифантьева Л.В.

## ЭКОЛОГИЯ И МУЛЬТФИЛЬМЫ

Наш учитель химии и биологии Яценко Ксения Валерьевна недавно выступила с докладом на IV межрегиональном научно-практическом семинаре «Проектная деятельность школьников в современных условиях реализации ФГОС общего образования: технологии организации, управленческие риски, критерии эффективности». В своей работе она осветила актуальную тему экологического воспитания через призму мультипликации.



Яценко Ксения Валерьевна

– А почему именно мультфильмы заинтересовались я.

– Я сама очень люблю мультфильмы и часто смотрю их вместе с детьми. Так легко воспринимается информация. Они короткие и очень хорошо помогают освещать экологические проблемы. У меня уже создано 2 мультфильма.

– Является ли сложным процесс создания мультфильмов?

– Да, достаточно трудный. Первый мы сделали с 11 классом, а второй в прошлом году под названием «Планета в наших руках» с ребятами: С.Козыревым, А.Акакиевой и Н.Падориной. Он поучаствовал в республиканском экологическом конкурсе и занял 1 место, а позже на Всероссийском фестивале «Праздник эколят-молодых защитников Природы» завоевал диплом 2 степени.

– Будете ли вы дальше продолжать работу в этом направлении?

– Конечно, мы хотим создать не один мультфильм и написать исследовательскую работу.

Как видим, успехи наших ребят под руководством наставника – это прекрасный пример того, как можно сочетать учебный процесс и творчество, а также воспитывать экологическую культуру.

Каткова Мария – 9А.

## «ДЕСЯТЬ НЕГРИТАТ»

«В Санкт-Петербург я поехала с темой «Использование фольклорной считалки в качестве претекста в детективе Агаты Кристи «Десять негрита»».

В свое время меня очень заинтересовало, какую функцию выполняет считалка в данном произведении. Я решила узнать о детективе и считалке подробнее, сделала из этого проектную работу. Если вы помните, считалка – это подсказка. Каждая ее строка предсказывает, кто будет следующей жертвой. Перед выступлением я очень волновалась, но, когда вышла, волнение пропало. Я считаю, что для первого раза я выступила неплохо, но мне есть над чем поработать.

Больше всего запомнилось выступление с темой «Создание историко-культурного аудиоподкаста «Прогулка с Онегиным»: ведь в этом году мы будем изучать роман Пушкина. Участница смогла заинтересовать многих слушателей. Спасибо директору школы О.В.Мурзиной



Борщева Настя

за замечательную поездку, которая многому меня научила и помогла обрести уверенность в себе!

Борщева Настя 9А

## КВЕСТ-ЭКСКУРСИЯ ПО МЕТРО

Хвалынский Дима – известная в нашей школе личность. Он активно участвует в Движении первых, является зампреда клуба «Север» – словом, живет очень нескудной жизнью. Свой проект он защитил на отлично. Я попросила рассказать его о своей работе.

«Название моего проекта: «Историческая ветка метро Санкт-Петербурга», цель: создание квест-экскурсии по красной ветке метро Санкт-Петербурга в виде чат-бота. Мой руководитель – Ольга Сергеевна Пестрякова. Над проектом я начал работать с лета. Самым сложным стало написание теоретической части работы и поиск литературы. Информацию для проекта я брал из двух книг, это труды Жданова и Соколова, они написали прекрасные книги, где рассмотрены все архитектурные особенности станций метро. Самой легкой частью работы стало создание чат-бота, созданного в простом и удобном конструкторе робочат. Также, что немаловажно, большая часть функционала бесплатна. Целевая аудитория моего бота – это



Хвалынский Дима

как жители Санкт-Петербурга, так и туристы. Ведь в метро много чего интересного!»

Вот такие самые необычные темы выбирают наши ребята и, как видим, успешно с ними справляются.

Каткова Мария 9А



ТАЛАНТЫ СРЕДИ НАС

**ТАНЦЫ - ШКОЛЕ НЕ ПОМЕХА**

Девятый класс - это сложный и ответственный период в жизни каждого школьника. Между тем, многие ребята подходят к этому рубежу уже с индивидуальными достижениями. Например, учащаяся 9 «В» класса Вика Королёва вот уже десять лет занимается балльными танцами и в октябре этого года завоевала первое место среди юниоров на Всероссийском фестивале танца «Балтийская звезда» в Санкт-Петербурге. Она оказалась лучшей среди шести номинантов, получив высший балл жюри.

Хорошо учиться в школе Вике нетрудно: у неё нет любимых и нелюбимых предметов. Однако балльные танцы для неё больше, чем просто увлечение! Вике здорово повезло: она попала в класс к Букатовой Евгении Александровне, которая привила тогда пятилетнему ребёнку неподдельный интерес к танцу. Тренировки, репетиции, сборы на каникулах и турниры разного уровня стали большой частью жизни семьи Королёвых. Под руководством своего первого учителя танца Вика научилась создавать сценический образ. Теперь она прорабатывает костюмы для каждой танцеваль-



ной истории сама: выбирает фасон и цвет, рисует эскизы для пошива, украшает платья, подбирает бусы и браслеты.

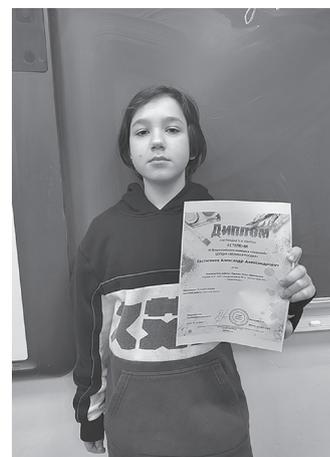
Сейчас Вика тренируется в клубе «Let's dance» в классе преподавателя Ивана Евгеньевича Курило. Не оставляет молодое дарование и её первый учитель Евгения Александровна - заглядывает на репетиции, поддерживает, помогает советом. Они не понаслышке знают, что для успеха мало одного

таланта! Нужно многое: профессиональный наставник, желание, терпение и стойкость ученика и годы усердной работы. И, конечно, за спиной должны находиться преданные тебе люди, родные и близкие, которые остро чувствуют, в какой момент нужно помочь, а в какой - просто не мешать.

Шевов К.В., учитель истории и обществознания

**ОСЕННЯЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ...**

Рисунок Евстигнеева Александра, ученика 6 «В» класса, был признан лучшим среди участников Всероссийского дистанционного конкурса рисунков «Осенний». Его работа привлекла внимание своей яркостью и глубиной содержания. Работа Саши выполнена под руководством Павловой Олеси Леонидовны. Желая юному художнику не останавливаться на достигнутом и продолжать развивать свой талант, радуя нас своими красочными и искусно выполненными работами.



**ГИМНАСТКИ ИЗ ТРЕТЬЕЙ ШКОЛЫ**

Какие талантливые у нас ребята! Спортсмены, художники, танцоры, актеры! С 28 по 30 ноября прошли региональные соревнования «Памяти основательницы художественной гимнастики в РК, Заслуженного работника РСФСР, Заслуженного тренера РК Н.Я. Липиной», а также кубок Республики Карелия. Среди участниц особенно ярко проявила себя Григорьева Варвара, ученица 2 А класса, которая заняла почетное 3-е место в личной программе. Еще две ученицы 2 А класса Антофьева Милада и Никитина Анастасия показали свои таланты на соревнованиях. Выступление девочек стало настоящим произведением искусства, пронизанным грацией и техническим мастерством! Молодцы, девчата!!!



**НАШИ РЕБЯТА НА ЧЕМПИОНАТЕ И ПЕРВЕНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ПО ДЗЮДО**

Поздравляем победителей престижных соревнований по дзюдо!!!

- Петраускайте Милана 6 Б – 1 место
- Комаров Ксения 6 А - 2 место
- Семенов Егор 8А – 2 место
- Рыжов Иван 6В – 3 место

Молодцы! Гордимся вами!!!





## АХ, КАКИЕ БЫЛИ КАНИКУЛЫ!

## ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ребята из 6 «В» точно знают, как провести осенние каникулы с пользой! Путешествие классом в старинный русский город с богатой историей стало великолепным началом долгожданного отдыха.

Выборг за время своего существования был не только русским, но и шведским, и финским городом, что оказало влияние на его самобытный облик, инфраструктуру и архитектуру. Где мы успели побывать?

Конечно, это был музей-заповедник «Парк Монрепо, который расположен на берегу Выборгского залива и представляет собой уникальный комплекс карельских пейзажей: леса, скалы, озера и реки. Поразило уникальное архитектурное сооружение Центральной го-



родской библиотеки А. Аалто, потрясающей внутри: многоуровневой и необычной. Очень интересной была прогулка по улицам Выборга, центральной площади, где расположены Ратуша, фонтан и памятник войсковому командиру Торгильсу Кнутссону Аф Гансе.

Финальной точкой нашего путешествия стало посещение замкового комплекса, включающего в себя Замковый холм, Северную башню и рыцарский дом. Особенность экспозиции рыцарского дома в том, что практически все можно было потрогать и примерить на себя, чем мы, конечно, сразу воспользовались. Пробовали облачиться в кольчуги, шлемы, латы; были еще рубахи, платья... Довольные, получившие массу положительных эмоций, мы отправились в город Санкт-Петербург на ужин, а после поспешили на поезд домой.

## АХ, ПЕТЕРБУРГ!

Город, который покоряет с первого взгляда, особенно когда приезжаешь сюда с классом. В этот раз с нами были ребята из 5Б, 5Г, 9-х классов. Наша поездка началась с величественной Петропавловской крепости, где каждый камень словно шепчет истории о прошлом. Затем мы посетили квартиру Блока, где погрузились в атмосферу поэзии и творческих мук, словно сами стали частью его волшебного мира.

Океанариум поразила нас своим разнообразием фауны: разноцветные рыбы танцевали, словно стараясь передать нам свои глубинные тайны. В «Ленфильме» мы ощутили атмосферу



легенд и шедевров, где могли лишь мечтать о том, чтобы однажды оказаться за кулисами великих творений.

И, конечно, Исаакиевский собор с его грандиозными куполами – это было зрелище, от которого захватывало дух. Мы забирались на его колоннаду, любовались городом сверху и мечтали о новых приключениях.

Эта поездка оставила в нас неизгладимые впечатления, наполнив сердца радостью и вдохновением. Петербург, с его духом истории и искусства, стал для нас чем-то большим, чем просто город – он стал традицией, о которой будем вспоминать долгие годы.

Кондакова Олеся 11А

## ЗДРАВСТВУЙ, ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД!

«Путешествовать необходимо тем, кто учится», – говорил Марк Твен, и ученики 8А класса с ним в этом солидарны.

Накануне осенних каникул ребята со своим классным руководителем, Христофоровой Ольгой Викторовной, отправились в незабываемое путешествие в Великий Новгород. Всего лишь 6,5 часов пути в комфортабельной «Ласточке», и новгородская земля гостеприимно распахнула им своим своим объятия. Экскурсия по Кремлю, знаменитый памятник Тысячелетию России, Софийский собор, памятники древнерусского зодчества – вот далеко не полный перечень уви-

денного! Запомнились и народные игрища, в которых все активно поучаствовали! Увезли домой восьмиклассники не только прекрасные впечатления, но и фарфоровые тарелочки, которые сами расписывали на мастер-классе и которые будут напоминать о Великом Новгороде. Все путешественники очень благодарны своим родителям, представителю родительского актива класса Семенову Евгению Леонидовне за решение всех организационных вопросов и, конечно, директору туристической компании «Онежские каникулы!» Хлямовой Т.А.

Пестрякова О.С.

## Я БЫ ХОТЕЛА ЗДЕСЬ ЖИТЬ!

А вот 6 «А» и 6 «Б» классы вместе с Погребняк Екатериной Сергеевной, Ефимовым Иваном Александровичем и Флярчинской Ээлитой Григорьевной отправились покорять Тулу.



Дорога предстояла дальняя. Испытания ждали и детей, и взрослых. 22 часа под стук колёс туда и столько же обратно. Три дня в Туле были настолько насыщенными, что переварить всю информацию сразу было просто невозможно. Ясная Поляна, родина Л.Н.Толстого, действующая ж/д станция Козлова Засека, музей Станка, музей оружия, пряничный завод, где сами изготовили пряники. Кстати, тульский пряник – это визитная карточка города! Было не только интересно, но и вкусно!

Из отзывов шестиклассников: «Этот город привлекателен для туристов: здесь много достопримечательностей и музеев. Мы посетили только меньшую часть» (Фендрикова Лиза 6Б) «Тула является городом оружия, поэтому там все стараются посетить музей оружия, который находится в необычном здании. Поразило, что в городе три Вечных огня!» (Корныхин Никита 6Б) «Это первая поездка на такое дальнее расстояние. Мне очень понравилась Тула. Все вокруг совсем не так, как в Петрозаводске. Город вроде бы и кажется большим, но мы успели так много всего увидеть за одни сутки. Я бы хотела здесь жить.» (Калинина Анастасия 6А) «Пока мы ехали в поезде, мы пообщались с ребятами из 6«Б», даже с теми, с кем раньше не было возможности. Оказывается, такие поездки объединяют.» (Дубинин Артем 6А) «Я занимаюсь дзюдо и часто езжу на соревнования в другие города. Тула мне понравилась очень, здесь столько интересных мест. На всех улицах очень чисто. Даже бездомные собаки чипированы, значит о них тоже заботятся. Я бы хотела здесь учиться и жить.» (Комарова Ксения 6А)

Ученики 6 А и 6 Б классов

